

1 ATA DA DÉCIMA TERCEIRA 13ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE
2 ESTRUTURANTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM ESTATÍSTICA
3 DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, realizada aos dez dias do mês de março do ano de dois mil
4 e vinte, às quatorze horas, na sala de reuniões número A1-49/28 do Departamento de Estatística
5 (EST). **Estiveram presentes os professores:** JHAMES MATOS SAMPAIO, Coordenador de
6 Graduação, JOANLISE MARCO DE LEON ANDRADE; LEANDRO TAVARES CORREIA;
7 LUCAS MOREIRA e MARIA TERESA LEÃO COSTA. Como representante dos servidores
8 técnico-administrativos: LUCAS FERNANDES DE ALBUQUERQUE LIRA, Assistente
9 Administrativo do Departamento de Estatística. *Foram incluídos os seguintes pontos de pauta:
10 vagas para alunos indígenas e criação da disciplina de extensão. **Item 1) Informes. 1.1** O
11 professor Jhames informou que na reunião da CCCG/IE foi abordada a questão da contratação dos
12 substitutos. O Professor comentou que a Coordenação teve que preparar quatro listas de oferta
13 devido a indecisão sobre a contratação dos Professores Substitutos pela universidade e a eminente
14 aposentadoria da Professora Claudete, indecisões estas que se prolongaram até uma semana antes
15 da matrícula. **1.2** O professor explicou que a oferta final das matérias não foi tão impactada
16 devido ao Coordenador ministrar, neste semestre, uma matéria a mais, os professores substitutos
17 serem contratados e a professora Claudete não se aposentar. **1.3** Relatou que a Professora Juliana
18 teve redução de carga didática a pedido do DPG, ocasionando a necessidade de alocar a
19 Professora Claudete para Bioestatística. Tal troca implicou no fato da professora Claudete estar
20 com menos que o mínimo indicado de 8 créditos, havendo a necessidade de criar uma nova turma
21 e/ou disciplina. A sugestão foi criar uma disciplina de extensão, e pediu que este fato fosse tratado
22 como ponto de pauta a ser deliberado. A sugestão foi acatada por unanimidade. **1.5** O professor
23 Jhames disse que o professor Wilson do CIC sugeriu para não contar com substitutos no segundo
24 semestre em virtude do orçamento da UnB. Então o professor Jhames sugeriu a elaboração de
25 duas listas de oferta, uma com e outra sem os substitutos. **1.6** O Professor Jhames informou que
26 teve uma reunião com os coordenadores de curso visando um preparo dos coordenadores para o
27 credenciamento da UnB. O curso de Estatística ficou bem visto por possuir práticas inovadoras no
28 ensino, atender toda a lista de espera em Probabilidade e Estatística e por preparar os alunos que
29 entram na Universidade, com práticas como o curso de nivelamento. O professor Jhames citou
30 que no MAT há um nivelamento, mas é restrito aos alunos da matemática. **1.7** O Professor Jhames
31 comentou sobre o cronograma de reuniões enviado por e-mail para os membros do NDE e que
32 caso não haja ponto de pauta elas podem ser canceladas. **Item 2) Plano da coordenação.** O
33 professor Jhames comentou que ele efetuará o plano durante a criação do planejamento
34 estratégico. O professor disse que o uso da ferramenta Trello é um jeito de divulgar as atividades
35 da Coordenação. E pediu sugestão das professoras Maria Teresa e Joanlise sobre pontos
36 fundamentais da atividade do Coordenador. O professor Lucas citou o regimento da UnB como

37 ponto de partida para a descrição do cargo. O professor Jhames acrescentou que tem que cumprir
38 as metas estabelecidas. A professora Joanlise citou que já possuímos atividades dentre possíveis
39 metas que já estão sendo feitas, tais como: transparência (Trello), instituir um relator para as
40 reuniões e ampla divulgação do curso de nivelamento. **Item 3) Descrição do NDE.** O professor
41 Jhames disse que pretende colocar a descrição do NDE, com as funções, atual composição e atos
42 das composições anteriores no site do Departamento, em cumprimento à solicitação dos
43 avaliadores do MEC. Comentou que já solicitou para a Secretaria uma pesquisa desses atos. O
44 professor Jhames leu a descrição que consiste em: O Núcleo Docente Estruturante do Curso de
45 Estatística da Universidade de Brasília tem função consultiva, propositiva e de assessoramento
46 sobre matéria de natureza acadêmica, integrando a estrutura de gestão acadêmica do curso. Além
47 disso o NDE é corresponsável pela elaboração, implementação, atualização e consolidação do
48 Projeto Político Pedagógico do Curso segundo a Resolução nº 1, CONAES, de 17 de junho de
49 2010. Atualmente, conforme Ato 2019_20 o NDE do Curso de Estatística da Universidade de
50 Brasília é composto pelos professores: Prof. Dr. Jhames Matos Sampaio (Coordenador do Curso),
51 Prof.^a Dr.^a Joanlise Marco de Leon Andrade, Prof. Dr. Leandro Tavares Correia, Prof. Dr. Lucas
52 Moreira e Prof.^a M.^a Maria Teresa Leão Costa. As composições anteriores do NDE foram
53 designadas pelos seguintes atos da chefia: ato 02/2019; ato 03/2018; ato 02/2017 e ato 11/2015.
54 Mais detalhes sobre o NDE podem ser verificados no Regimento do Núcleo Docente Estruturante
55 do Curso de Estatística, disponível no site do Departamento de Estatística. Aprovado por
56 unanimidade. **Item 4) Atividades Complementares.** O professor Jhames discutiu com o NDE
57 mudanças no formulário de concessão de créditos. As mudanças foram as seguintes: item 11 foi
58 aglutinado com o item 12, somados os créditos máximos para o curso. Item 15 - onde lê-se “sem
59 PIBIC” passa a ser “excluso PIBIC”. Mudança no item 16: novo texto passa a ser “Cursos e
60 minicursos”. Item 31 - mudança de texto: passa a ser “outros projetos sob orientação docente”.
61 Item 34 - mudança de texto: “PIBIC, PIBID, PIBEX e outros programas oficiais de iniciação
62 científica”. Item 35 - alteração no grupo: o referido item passa a ser do grupo “Ensino”, uma vez
63 que o PET trata-se de um programa de ensino. Item 43 – exclusão. Após a deliberação, as
64 mudanças foram aprovadas por unanimidade. **Item 5) Sugestão de Inclusão de Disciplinas
65 Optativas.** O professor Jhames trouxe demanda dos alunos para incluir matérias do CIC, que
66 atualmente são módulo livre, como optativas. A Professora Joanlise sugeriu conversar com o CIC
67 para ver quais as possibilidades, pois isso acarretaria um aumento de demanda para eles. Contudo
68 afirmou que qualquer disciplina científica que os alunos tenham interesse pode ser abarcada na
69 lista das nossas optativas. As disciplinas sugeridas foram: Algoritmos e Programação de
70 Computadores (113476), Computação Básica (116301), Estrutura de Dados (116319), Banco de
71 Dados (116378) e Introdução à Inteligência Artificial (116653). Aprovado por unanimidade.
72 **Item 6) Formalização dos Planos de Estudos.** O Professor Jhames informou que os alunos em

73 condição precisam ter um plano de estudos elaborado para dois semestres e perguntou como se
74 daria a formalização deste documento. O NDE concluiu que a Coordenação faria um documento a
75 ser assinado pelo aluno e pelo coordenador. Aprovado por unanimidade. **Item 7) Proficiências**
76 **para Disciplinas do EST.** O professor Jhames perguntou para quais matérias seria pertinente essa
77 modalidade e como funcionaria. A professora Joanlise gostou da ideia das provas, mas questionou
78 quem as aplicaria. A professora Maria Teresa citou o exemplo de línguas no IL. Sugeriu-se que os
79 alunos anexem documentos para embasar o pedido quando forem realizar a solicitação. Em
80 princípio, essa prática seria testada nas disciplinas Computação em Estatística 1 e Computação em
81 Estatística 2. O professor Jhames sugeriu continuar a deliberação sobre o tema na próxima
82 reunião. **Item 8) Quebra de Pré-Requisito de Cálculo de 3.** O Professor Jhames comentou que
83 há um processo no MAT para quebra do pré-requisito de Cálculo 3 e que isso poderia impactar no
84 nosso fluxo. Houve uma sugestão do EST de inverter no fluxo Cálculo 2 e Cálculo 3. A professora
85 Maria Teresa sugeriu conversar com a Professora Cátia do MAT e que Cálculo Numérico pudesse
86 ser oferecido em semestres mais avançados. A professora Joanlise ponderou que seria
87 interessante, pois os terceiros e quartos semestres poderiam ter menos matérias. Ficou decidido
88 retornar neste ponto nas próximas reuniões. **Item 9) Mudança de Probabilidade e Estatística 2**
89 **para Módulo Livre.** O entendimento do NDE foi que se os alunos do EST estão interessados na
90 disciplina, então não há problema em se manter como optativa. Negada por unanimidade. **Item**
91 **10) Numeração das Reuniões e Atas.** O professor Jhames assumiu dificuldade em organizar a
92 numeração das atas do NDE e da CG, pois não as encontrou no computador da sala da
93 Coordenação, já que este não está organizado devidamente. Ficou decidido seguir a ordem do que
94 foi apresentado no documento de avaliação do MEC para as atas do NDE e fazê-las de forma
95 contínua. Já a ata da Comissão de Graduação será sequencial dentro dos anos. Aprovado por
96 unanimidade. **Item 11) Vaga para alunos indígenas. Processo SEI 23106.024076/2020-08.** O
97 Professor Jhames comentou que para atender a demanda seria necessário 1% das vagas totais do
98 curso de Estatística. A Professora Joanlise sugeriu que fosse concedida 2 vagas semestrais para
99 contemplar o pedido. Aprovado por unanimidade. **12) Criação da Disciplina de Extensão**
100 Professor Jhames ressaltou que a ideia da criação da disciplina de extensão foi elaborada junto
101 com o professor Lucas, e que esta foi uma pauta dita na reunião dos coordenadores para atender
102 uma demanda futura de percentual mínimo de créditos nesta modalidade. A professora Joanlise
103 perguntou qual o formato da matéria. O professor Jhames explicou que serão selecionados alunos
104 para fazer um estudo local nas escolas do DF. O Professor Lucas informou que há uma minuta do
105 CEPE que regulamenta as atividades de Extensão, mas que agora há uma mudança de enfoque
106 para que os alunos sejam mais protagonistas. Já há algumas universidades trabalhando nesse
107 sentido da criação da minuta visando os 10% requeridos. O professor Lucas comentou sobre as
108 reuniões da CEX para discutir o tema. Segundo ele, foi realizado pelo DTE/DEX um

109 levantamento e não há matérias de extensão no Campus Darcy Ribeiro. A professora Joanlise
110 perguntou para quais alunos a disciplina será oferecida. O professor Jhames explicou que será
111 para os nossos alunos, mas atuando em um trabalho de campo. A professora Joanlise sugeriu que
112 fossem atribuídos créditos de extensão em disciplinas já existente. A professora Maria Teresa
113 sugeriu que os professores sejam orientados a ministrar cursos voltados para a extensão. A
114 professora Joanlise ressaltou que a disciplina de laboratório fica associado a um computador,
115 então não seria interessante usar este nome. O professor Lucas falou que a professora Claudete
116 sugeriu que a disciplina dela, neste semestre, seja um estudo inicial sobre práticas de educação
117 estatística na educação básica no âmbito da SEE-DF. O professor Lucas ponderou que a disciplina
118 tenha uma ementa com diretrizes gerais, mas que permita flexibilidade. A professora Joanlise
119 perguntou quem seriam os alunos. O professor Lucas disse que há discentes interessados. O
120 professor Lucas trouxe a promessa do DEX sobre a formalização dos créditos. A Professora
121 Joanlise comentou sobre o Programa de Extensão da ESTAT. O professor Lucas explicou que um
122 programa é de médio a longo prazo. Já projetos tem duração de um ano. O professor Lucas falou
123 da intenção de inscrever o Nivelamento como Programa. Foi definido que seriam criadas duas
124 disciplinas cujos nomes serão Práticas de extensão em Estatística 1 e 2, com dois e quatro créditos
125 respectivamente, exclusivo para o EST, sem pré-requisitos e com ementa livre; podendo ser
126 cursada mais de uma vez, dentro do limite de créditos de extensão. Número de vagas a critério da
127 coordenação. Aprovado por unanimidade. **13) Assuntos gerais.** Não houve. Nada mais havendo a
128 tratar, a reunião foi encerrada, na qual eu, Lucas Fernandes de Albuquerque Lira, lavrei a presente
129 Ata que, depois de lida e aprovada, será subscrita por mim e pelo Coordenador de Graduação do
130 EST.