

1 ATA DA SEGUNDA (2ª) REUNIÃO AMPLIADA DA COMISSÃO DE  
2 GRADUAÇÃO E DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO  
3 DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA, realizada aos quinze dias do mês de  
4 fevereiro do ano de dois mil e vinte dois, às catorze horas, virtualmente pela  
5 Plataforma Microsoft Teams. Estiveram presentes os professores: JHAMES  
6 MATOS SAMPAIO, Coordenador de Graduação; EDUARDO MONTEIRO  
7 DE CASTRO GOMES; JOANLISE MARCO DE LEON ANDRADE;  
8 LEANDRO TAVARES CORREIA e MARIA TERESA LEÃO COSTA. Como  
9 convidado: Professor GUILHERME SOUZA RODRIGUES. Como  
10 representante dos servidores técnico-administrativos: LUCAS FERNANDES  
11 DE ALBUQUERQUE LIRA, Assistente Administrativo do Departamento de  
12 Estatística. **Item 1) Informes. 1.1)** O Professor Jhames explicou que por  
13 questões pessoais – licença paternidade – ele se afastará da coordenação em  
14 maio e que a Chefia já está conversando para encontrar um novo Coordenador  
15 **1.2)** O Professor Jhames lembrou os problemas no ingresso dos alunos neste  
16 semestre e as questões relacionadas à contratação de professores relatados na  
17 reunião passada. **Item 2) Disciplinas Banco de Dados: Processo**  
18 **23106.115807/2020-15.** O Professor James trouxe que houve dificuldades em  
19 inserir no currículo do EST, como optativas, algumas disciplinas do CIC. Para  
20 tentar resolver essa situação relatou que marcou uma reunião com o Professor  
21 Guilherme, os coordenadores do CIC e com a professora Maristela (que ministra  
22 a disciplina Banco de Dados) – uma das disciplinas pleiteadas pelos alunos do  
23 EST. O Professor Guilherme comentou que os alunos têm interesse em cursar  
24 aquela disciplina por uma questão de necessidade de mercado e por ter vários  
25 cursos surgindo no Brasil e no exterior na área de Ciência de Dados. É sabido  
26 que não há intenção de transformar o curso de Estatística em Ciência de Dados,  
27 mas há muita demanda nessa área. Contextualizou que hoje os alunos do EST  
28 fazem, como obrigatória, Introdução à Ciência da Computação (ICC). O CIC  
29 oferta Algoritmo e Programação de Computadores (APC) que quase como  
30 equivalente à ICC, mas com 6 créditos. Sendo APC pré-requisito para Estrutura  
31 de Dados e este pré-requisito para Banco de Dados. E tal caminho dificulta  
32 muito os alunos do EST cursarem Banco de Dados. Uma das alternativas seria  
33 trocar a obrigatória do curso de ICC para APC. Outra sugestão seria acrescentar  
34 como pré-requisito de Banco de Dados ICC + Computação em Estatística 2  
35 (CE2). A segunda possibilidade é viável, segundo a conversa com os  
36 coordenadores do CIC que sugeriram que Banco de Dados não seja obrigatório  
37 neste primeiro momento. Há também a questão das vagas, pois Banco de Dados,  
38 atualmente com duas turmas, tem muita demanda. Como encaminhamento  
39 sugere-se que o NDE faça um encaminhamento para o CIC, onde a professora  
40 Maristela (CIC) faria um parecer para avaliar a solicitação. Posteriormente, caso  
41 o colegiado entenda como pertinente, poderia ser avaliada a inclusão de Banco  
42 de Dados como obrigatória, o que geraria uma nova rodada de solicitações. O  
43 Professor Guilherme entende que da forma como as disciplinas estão  
44 estruturadas hoje há uma falha para com os alunos interessados nesse tema. O  
45 Professor Eduardo parabenizou o Professor Guilherme pela iniciativa e reiterou  
46 a importância do tema e sugeriu que haja sim a troca de ICC para APC como

47 disciplina obrigatória, pois isso também é vantajoso para os alunos em uma  
48 segunda graduação. O Professor Guilherme esclareceu que essa já era uma  
49 possibilidade, entretanto pela visão dos professores do CIC esse movimento não  
50 seria ideal, já que ICC é voltada para alunos de outros cursos e que APC é  
51 estruturada para os alunos do CIC, como, por exemplo, na escolha da linguagem  
52 de programação, dentre outros motivos (como quantidade de vagas e de  
53 créditos), mas que a discussão ainda está aberta. O Professor James comentou  
54 que a Professora Maristela inclusive tem interesse em personalizar o curso de  
55 ICC para o curso da Estatística. O Professor Leandro também deu os parabéns  
56 ao Professor Guilherme e concorda que a instituição impede a formação  
57 adequada no mercado computacional, questionou como se chegou à combinação  
58 de pré-requisito ICC + CE2 para Banco de Dados. O Professor James respondeu  
59 que isso serviria como um controle de demanda, já que é uma disciplina muito  
60 concorrida (inclusive por outros cursos). O Professor Guilherme compreende  
61 que Estrutura de Dados é distinta de CE1 e CE2, mas que essa sugestão tem  
62 benefícios para os alunos do EST, pois eles teriam mais maturidade já que os  
63 discentes só poderiam cursar a partir do terceiro semestre. Comentou também  
64 que o CIC solicitou as ementas de CE1 e CE2. O Professor Eduardo Monteiro  
65 explicou que a versão atual da ementa de CE2 foi constituída a partir das  
66 sugestões do Professor Guilherme, mas com algumas adaptações para uma  
67 versão que abarque as diversas linguagens. A Professora Joanlise ponderou que  
68 seria interessante fazer um levantamento de quantos alunos do EST podem ter  
69 interesse nas disciplinas. E acrescentou que hoje estamos no limite das  
70 disciplinas obrigatórias e que para incluir um novo componente seria necessário  
71 algum virar optativo. Sugeriu ainda a possibilidade de criação de um curso de  
72 extensão ou minicurso que abarque os conhecimentos e que sirva como uma  
73 espécie de piloto. Salientou que podem ser solicitadas poucas vagas neste início.  
74 O Professor James reafirmou que os alunos só cursariam Banco de Dados e não  
75 Estrutura de Dados e APC, o que desoneraria o CIC e que não haveria um  
76 compromisso inicial de vagas. O Professor Guilherme comentou que o CAEST  
77 fez uma pesquisa e houve um interesse grande dos alunos do EST em Banco de  
78 Dados, o que pode ocasionar uma alta demanda no primeiro semestre de oferta.  
79 A Professora Maria Teresa também deu parabéns pelo encaminhamento dado  
80 pelos Professores Guilherme e James. Ressaltou que essa é uma demanda antiga  
81 e que nunca tinha sido possível de concretizar. Sugeriu uma possibilidade de  
82 minicurso na Semana Universitária o que geraria uma maior integração entre  
83 CIC e EST no âmbito da Graduação e que essa possibilidade também  
84 beneficiaria ex-alunos. Ventilou a possibilidade de a disciplina ser inserida como  
85 cadeia de seletividade e não obrigatória. O Professor Eduardo também foi do  
86 entendimento de que a discussão de uma obrigatoriedade seja posterior e  
87 comentou sobre a experiência como aluno do CIC e como o conteúdo de  
88 Estrutura de Dados destoa do que é apresentado em CE2. Aprovado por  
89 unanimidade o encaminhamento da adaptação da carta do Professor Guilherme  
90 a ser analisada pelo NDE posteriormente para ser encaminhada ao CIC. **3)**  
91 **Calendário de apresentações para TCC 2 em 2021.2.** O Professor James  
92 questionou qual a melhor maneira para conduzir as apresentações de TCC neste

93 semestre: se estabelecer uma janela de duas semanas antes do final das aulas ou  
94 deixar livre. A Professora Maria Teresa apontou que com a pandemia os prazos  
95 estão mais curtos, então uma sugestão seria ter um norte, mas não ser um  
96 calendário obrigatório. Aprovado por unanimidade a sugestão. **Item 4)**  
97 **Inserção curricular da extensão.** O Professor James relatou dificuldades de  
98 comunicação com o DEX sobre essa questão. Comentou que o Professor Lucas  
99 sugeriu que fosse aguardada a publicação do guia curricular da extensão, o que  
100 foi feito semana passada. Realizou-se a leitura dos principais pontos do  
101 documento durante a reunião. Contudo, as dúvidas permaneceram, como, por  
102 exemplo, a modalidade das disciplinas (obrigatória, cadeia de seletividade,  
103 optativa, atividades, etc.). O que é sabido é que, no mínimo, 10% da carga  
104 horária total serão integralizadas para a extensão. A Professora Joanlise  
105 perguntou se haveria possibilidade dos componentes estarem como cadeia de  
106 seletividade. O Professor James também questionou esse ponto, mas não teve  
107 resposta das instâncias superiores. O que foi ponderado é a viabilidade desses  
108 créditos serem por meio da modalidade “atividades”, que é um pouco mais  
109 flexível. O Professor James demonstrou receio sobre o não aproveitamento das  
110 disciplinas de Práticas de Extensão devido ao fato delas não serem obrigatórias.  
111 O Professor Eduardo Monteiro questionou se as disciplinas não poderiam fazer  
112 parte de um mesmo bloco. Questionou também quem ficará responsável pelas  
113 disciplinas de extensão. O Documento prevê que as empresas júniores também  
114 possam servir como crédito de extensão, o que pode onerar a ESTAT, que talvez  
115 necessite de uma reestruturação. Comentou que o prazo para a implementação é  
116 agosto deste ano. **Item 5) Aprovação da ata 5 de 2021 e da ata 1 de 2022.** Ata  
117 5 de 2021 aprovada por unanimidade e ata 1 de 2022 aprovada com duas  
118 abstenções. **Item 6) Assuntos Gerais. Não houve.** Nada mais havendo a tratar,  
119 a reunião foi encerrada, na qual eu, Lucas Fernandes de Albuquerque Lira,  
120 Assistente Administrativo do Departamento de Estatística, lavrei a presente Ata  
121 que, depois de lida e aprovada, será subscrita por mim e pelo Professor James  
122 Matos Sampaio, presidente das Comissões.