



PLANO DE ENSINO

1. DADOS GERAIS:

Código:	EST0033	Turma:	A	Créditos:	02-02-00-04
Horário:	SEG 8:00 às 9:50 horas QUA 8:00 às 9:50 horas				
Professora:	Maria Teresa Leão Costa e-mail: mleao@unb.br				
Ambiente de Aprendizagem:	A disciplina tem uma página na internet no Ambiente de Aprendizagem – Aprender: https://aprender3.unb.br				

2. OBJETIVOS:

- Introduzir noções básicas de Análise Exploratória de Dados, familiarizando o estudante com sua terminologia e principais técnicas.
- Familiarizar o estudante com as fases do trabalho estatístico e capacitá-lo, através da solução e discussão de exercícios, a sedimentar e utilizar os conceitos aprendidos na análise de dados.
- Apresentar ao estudante uma visão geral da Estatística no Brasil: campo de aplicação, a profissão e sua regulamentação.
- Apresentar ao estudante as principais fontes de dados estatísticos no Brasil.
- Introduzir o estudante ao uso de aplicativos estatísticos para microcomputadores.
- Desenvolver a capacidade crítica e analítica do estudante através da discussão de exercícios e problemas, bem como a capacidade de se expressar oralmente e por escrito.

3. PROGRAMA:

UNIDADE I: INTRODUÇÃO

- O que é ESTATÍSTICA?
- A ESTATÍSTICA no BRASIL
 - A profissão de Estatístico no Brasil
 - O Sistema Estatístico Brasileiro
 - Fontes de dados estatísticos no Brasil

UNIDADE II: FASES DO TRABALHO ESTATÍSTICO

- Planejamento
 - Elaboração de um projeto de pesquisa
- Coleta de dados
 - Tipos de coleta de dados: censos, amostras, registros contínuos
 - O questionário
- Apuração de dados
 - Escala de mensuração
 - Tipos de variáveis
- Apresentação de dados
 - Séries estatísticas: temporal, especificativa, geográfica, distribuição de frequências e mistas
 - Tabelas de contingência
 - Representação gráfica de variáveis qualitativas

UNIDADE III: RESUMO E REPRESENTAÇÃO DE VARIÁVEIS QUANTITATIVAS UNIDIMENSIONAIS

- Representação gráfica de variáveis quantitativas: diagrama de pontos, ramo e folhas, histograma, polígono de frequências, ogiva de Galton
- Medidas de posição, variabilidade, assimetria e achatamento
- Medidas resistentes: quantis
- Desenho Esquemático (“Box-plot”)

UNIDADE IV: ANÁLISE DE VARIÁVEIS BIDIMENSIONAIS

- Medidas de associação em Tabelas de Contingência (*Medidas baseadas no Qui-Quadrado, Cramer*)
- Associação entre variáveis quantitativas
 - Diagrama de dispersão
 - Coeficiente de correlação de Pearson.
 - Coeficiente de correlação de Spearman

4. DESENVOLVIMENTO:

Em conformidade com a resolução **Resolução CEPE 0059/2020, de 23/07/2020**, essa disciplina será conduzida integralmente de forma não presencial por meio de atividades síncronas e assíncronas.

O conteúdo programático será apresentado por meio de vídeos, leituras, fóruns e trabalhos em grupo com dados reais. A disciplina utilizará a plataforma “Aprender”, como ambiente virtual de aprendizagem, e as ferramentas associadas.

Para os encontros síncronos, agendados com antecedência na plataforma “Aprender”, respeitados os horários de oferta da disciplina, será utilizado o aplicativo Teams do Office 365, preferencialmente. No entanto, também poderão ser utilizadas outras plataformas como o Google Meet, Meet Jit.si, ou Zoom, caso necessário.

A comunicação com os estudantes (inclusive o primeiro contato) será realizada pela plataforma Aprender ou pelo SIGAA.

5. BIBLIOGRAFIA:

• BÁSICA:

- [1]. BARBETTA, Pedro A., **Estatística Aplicada às Ciências Sociais**, 7ª edição, Ed. da UFSC, 2007. *(ou edições mais recentes)*
- [2]. BUSSAB, W. e MORETTIN, P. , **Estatística Básica**, 7ª edição, São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. *(ou edições mais recentes)*
- [3]. TOLEDO, G. L. e OVALLE, I. J., **Estatística Básica**, 2ª edição, São Paulo: Editora Atlas S.A, 2010.

6. AVALIAÇÃO:

Ao longo do semestre serão realizadas várias atividades (individuais e em grupo) com o objetivo de auxiliar o estudante no processo de ensino aprendizagem, contribuindo para fixação de conceitos e/ou indicando a ênfase dada em cada unidade.

A avaliação da aprendizagem será realizada a partir das seguintes atividades: questionários para

fixação de conceitos e para avaliação, resolução de exercícios, Fórum de discussão, Fórum de compartilhamento de dúvidas e soluções e desenvolvimento de um trabalho com dados de problemas reais em datas a serem combinadas.

O **trabalho** que deverá ser realizado em grupo de no máximo quatro componentes com a elaboração de um relatório. O objetivo do trabalho é desenvolver a capacidade de análise de dados, aplicando técnicas apresentadas na disciplina.

Os estudantes farão no final do semestre a avaliação da disciplina, bem como autoavaliação de seu desempenho e participação na disciplina .

A frequência dos estudantes nas atividades previstas no plano será aferida por meio da sua participação nas atividades.

A menção será atribuída de acordo com os padrões da UnB considerando a pontuação alcançada nas atividades.

BOM ESTUDO !!!